

Temario de las pruebas Eliminatorias y Final de OLCOMEPE

Segundo año escolar 2025



En el presente documento se presentan las especificaciones correspondientes a los contenidos y habilidades que se abordan en cada una de las eliminatorias de OLCOMEPE, para el segundo año escolar. Las habilidades específicas cuentan con numeración y números de página del programa de estudio vigente de matemáticas para I y II Ciclos.

Este es el temario base, no obstante, la persona estudiante debe manejar los aprendizajes, de acuerdo con la Distribución de habilidades y conocimientos I y II Ciclos en matemática, del MEP según se detalla:

- **I eliminatoria: conocimientos hasta junio.**
- **II eliminatoria: conocimientos hasta agosto.**
- **Final: se trabaja con los conocimientos del año escolar.**

Dicha distribución está disponible en: [Distribución de habilidades y conocimientos I y II Ciclos en matemática](#)

Para todos los años escolares, exceptuando primer año, las pruebas pueden incluir contenidos y habilidades de los años anteriores.

I Eliminatoria:

Área de Números	Números naturales
	2. Representar números menores que 1000 aplicando los conceptos de centena, decena, unidades y sus relaciones. (p.89).
	3. Identificar el valor posicional de los dígitos de un número menor que 1000 (p. 90).
	4. Escribir sucesiones de números de 10 en 10 o de 100 en 100 (p. 89).

	<p>7. Identificar el antecesor y el sucesor de un número mayor o igual a cero y menor que 1000 (p. 90-91).</p> <p>8. Determinar el doble de un número natural y la mitad de números pares menores que 100 (p. 91).</p> <p>9. Identificar el lugar que ocupan objetos o personas en un orden definido utilizando números ordinales hasta el vigésimo (p. 91).</p> <p>Operaciones con números naturales</p> <p>11. Efectuar sumas y restas en columnas (p. 92).</p> <p>Cálculos y estimaciones</p> <p>14. Resolver problemas y operaciones con sumas y restas de números naturales menores que 1000 (p. 93).</p>
Área de Geometría	<p>Figuras planas</p> <p>1. Identificar en dibujos y en el entorno posiciones de líneas rectas: horizontal, vertical, oblicua (p. 112).</p> <p>2. Trazar líneas rectas en posiciones horizontal, vertical y oblicua (p. 112).</p> <p>3. Reconocer triángulos y cuadriláteros (p. 112).</p> <p>7. Identificar elementos de una figura plana (vértice, lado) (p. 112).</p>
Área de Medidas	<p>Longitud</p> <p>3. Establecer relaciones entre metro y centímetro (p. 126).</p> <p>Moneda</p> <p>5. Establecer relación entre las monedas de denominaciones hasta ₡ 500 (p.126).</p> <p>7. Comparar cantidades monetarias (p.126).</p>
Área de Relaciones y Álgebra	<p>Sucesiones</p> <p>1. Construir sucesiones con figuras o con números naturales menores a 1000 que obedecen un patrón dado de formación.</p> <p>2. Identificar patrones o regularidades en sucesiones o en tablas de números naturales menores que 1000, con figuras o con representaciones geométricas (p. 138).</p>
Área de Estadística y probabilidades	<p>El dato</p> <p>1. Identificar datos cuantitativos y cualitativos en diferentes contextos (p. 151).</p> <p>2. Interpretar información que ha sido resumida en dibujos, diagramas, cuadros y gráficos (pp. 151 y 152).</p>
Razonamiento Lógico	<p>Secuencias lógicas</p> <p>Reconocer secuencias lógicas simples.</p>

	Problemas de razonamiento matemático
	Resolver desafíos que requieren razonamiento deductivo.
	Resolver problemas de razonamiento que requieran sumas y restas básicas.

* Se incluyen todos los contenidos del año escolar anterior: primer año.

II Eliminatoria:

Área de Números	Números naturales
	2. Representar números menores que 1000 aplicando los conceptos de centena, decena, unidades y sus relaciones. (p.89).
	3. Identificar el valor posicional de los dígitos de un número menor que 1000 (p. 90).
	4. Escribir sucesiones de números de 10 en 10 o de 100 en 100 (p. 89).
	7. Identificar el antecesor y el sucesor de un número mayor o igual a cero y menor que 1000 (p. 90-91).
	8. Determinar el doble de un número natural y la mitad de números pares menores que 100 (p. 91).
	9. Identificar el lugar que ocupan objetos o personas en un orden definido utilizando números ordinales hasta el vigésimo (p. 91).
	Operaciones con números naturales
	11. Efectuar sumas y restas en columnas (p. 92).
	12. Identificar la multiplicación como la adición repetida de grupos de igual tamaño (p. 92).
	13. Aplicar diversas estrategias para conocer los resultados de las tablas del 1, 2, 3, 4 y 5 (p. 93).
	Cálculos y estimaciones
	14. Resolver problemas y operaciones con sumas y restas de números naturales menores que 1000 (p. 93).
	15. Resolver problemas y operaciones que involucren el cálculo de multiplicaciones de números naturales (p. 94).
Área de Geometría	Figuras planas

	<p>1. Identificar en dibujos y en el entorno posiciones de líneas rectas: horizontal, vertical, oblicua (p. 112).</p> <p>2. Trazar líneas rectas en posiciones horizontal, vertical y oblicua (p. 112).</p> <p>3. Reconocer triángulos y cuadriláteros (p. 112).</p> <p>7. Identificar elementos de una figura plana (vértice, lado) (p. 112).</p> <p>8. Identificar semejanzas y diferencias en triángulos, cuadrados, rectángulos y cuadriláteros en general (p. 112).</p> <p>9. Componer y descomponer figuras utilizando cuadriláteros y triángulos (p. 112).</p>
Área de Medidas	<p>Longitud</p> <p>3. Establecer relaciones entre metro y centímetro (p. 126).</p> <p>Moneda</p> <p>5. Establecer relación entre las monedas de denominaciones hasta ₡ 500 (p.126).</p> <p>7. Comparar cantidades monetarias (p.126).</p> <p>Peso</p> <p>8. Utilizar el kilogramo como unidad de masa (p.126).</p> <p>11. Comparar medidas de peso (p.126).</p> <p>Tiempo</p> <p>12. Medir intervalos de tiempo utilizando horas, minutos y lapsos de 15, 30 o 45 minutos (p.126 y 127).</p>
Área de Relaciones y Álgebra	<p>Sucesiones</p> <p>1. Construir sucesiones con figuras o con números naturales menores a 1000 que obedecen un patrón dado de formación.</p> <p>2. Identificar patrones o regularidades en sucesiones o en tablas de números naturales menores que 1000, con figuras o con representaciones geométricas (p. 138).</p> <p>3. Ordenar números ascendente o descendientemente (p.139).</p> <p>4. Identificar y construir sucesiones ascendentes o descendentes.</p>
Área de Estadística y probabilidades	<p>El dato</p> <p>1. Identificar datos cuantitativos y cualitativos en diferentes contextos (p. 151).</p> <p>2. Interpretar información que ha sido resumida en dibujos, diagramas, cuadros y gráficos (pp. 151 y 152).</p> <p>5. Agrupar datos por medio de la frecuencia de repeticiones.</p> <p>6. Resumir los datos por medio de cuadros que incluyan frecuencias absolutas.</p> <p>3. Identificar la variabilidad de los datos como componente básico dentro de los</p>

Razonamiento Lógico	análisis de la información. (pp. 151 y 152).
	Recolección de información
	7. Utilizar la moda de un grupo de datos para resumir e interpretar información.
	8. Utilizar los análisis estadísticos para comunicar y argumentar respuestas a interrogantes que surgen de los problemas planteados (p. 153).
	Secuencias lógicas
	Reconocer secuencias lógicas simples.
	Problemas de razonamiento matemático
	Resolver desafíos que requieren razonamiento deductivo.
	Resolver problemas de razonamiento que requieran sumas y restas básicas.
	Resolver problemas de razonamiento que requieran sumas, restas y multiplicaciones básicas.
	Resolución de problemas de lógica verbal, como acertijos de palabras y figuras.

* Se incluyen todos los contenidos del año escolar anterior: primer año.

Etapa Final:

Área de Números	Números naturales
	2. Representar números menores que 1000 aplicando los conceptos de centena, decena, unidades y sus relaciones. (p.89).
	3. Identificar el valor posicional de los dígitos de un número menor que 1000 (p. 90).
	4. Escribir sucesiones de números de 10 en 10 o de 100 en 100 (p. 89).
	7. Identificar el antecesor y el sucesor de un número mayor o igual a cero y menor que 1000 (p. 90-91).
	8. Determinar el doble de un número natural y la mitad de números pares menores que 100 (p. 91).
	9. Identificar el lugar que ocupan objetos o personas en un orden definido utilizando números ordinales hasta el vigésimo (p. 91).

	Operaciones con números naturales
	11. Efectuar sumas y restas en columnas (p. 92).
	12. Identificar la multiplicación como la adición repetida de grupos de igual tamaño (p. 92).
	13. Aplicar diversas estrategias para conocer los resultados de las tablas del 1, 2, 3, 4 y 5 (p. 93).
	Cálculos y estimaciones
	14. Resolver problemas y operaciones con sumas y restas de números naturales menores que 1000 (p. 93).
	15. Resolver problemas y operaciones que involucren el cálculo de multiplicaciones de números naturales (p. 94).
	16. Dividir por 2, números pares menores que 100 (p. 94) .
Área de Geometría	17. Calcular sumas con números naturales aplicando como estrategia las propiedades asociativa y conmutativa (p. 94).
	Figuras planas
	1. Identificar en dibujos y en el entorno posiciones de líneas rectas: horizontal, vertical, oblicua (p. 112).
	2. Trazar líneas rectas en posiciones horizontal, vertical y oblicua (p. 112).
	3. Reconocer triángulos y cuadriláteros (p. 112).
	7. Identificar elementos de una figura plana (vértice, lado) (p. 112).
	8. Identificar semejanzas y diferencias en triángulos, cuadrados, rectángulos y cuadriláteros en general (p. 112).
	9. Componer y descomponer figuras utilizando cuadriláteros y triángulos (p. 112).
Área de Medidas	Cuerpos sólidos
	11. Clasificar objetos según su forma: cajas, esferas, otros (los que no son ni cajas ni esferas) (p.113).
	Longitud
	3. Establecer relaciones entre metro y centímetro (p. 126).
	Moneda
	5. Establecer relación entre las monedas de denominaciones hasta ₡ 500 (p.126).
	7. Comparar cantidades monetarias (p.126).
	Peso
	8. Utilizar el kilogramo como unidad de masa (p.126).
	11. Comparar medidas de peso (p.126).
	Tiempo
	12. Medir intervalos de tiempo utilizando horas, minutos y lapsos de 15, 30 o 45 minutos (p.126 y 127).

	Capacidad
	15. Estimar la capacidad de diversos recipientes utilizando el litro como unidad de capacidad (p. 127).
	17. Plantear y resolver problemas que involucren diferentes medidas (p.127).
Área de Relaciones y Álgebra	Sucesiones
	1. Construir sucesiones con figuras o con números naturales menores a 1000 que obedecen un patrón dado de formación.
	2. Identificar patrones o regularidades en sucesiones o en tablas de números naturales menores que 1000, con figuras o con representaciones geométricas (p. 138).
	3. Ordenar números ascendente o descendientemente (p.139).
	4. Identificar y construir sucesiones ascendentes o descendentes.
Área de Estadística y probabilidades	El dato
	1. Identificar datos cuantitativos y cualitativos en diferentes contextos (p. 151).
	2. Interpretar información que ha sido resumida en dibujos, diagramas, cuadros y gráficos (pp. 151 y 152).
	5. Agrupar datos por medio de la frecuencia de repeticiones.
	6. Resumir los datos por medio de cuadros que incluyan frecuencias absolutas.
	3. Identificar la variabilidad de los datos como componente básico dentro de los análisis de la información. (pp. 151 y 152).
	Recolección de información
	7. Utilizar la moda de un grupo de datos para resumir e interpretar información.
	8. Utilizar los análisis estadísticos para comunicar y argumentar respuestas a interrogantes que surgen de los problemas planteados (p. 153).
	Situaciones o experimentos
	1. Identificar diferencias entre situaciones cuyo resultado sea incierto de aquellas cuyo resultado es conocido o seguro (p. 154).
	Eventos
	2. Identificar resultados seguros, probables o imposibles según corresponda a una situación particular (p. 154 y 155).

	3. Identificar resultados o eventos más probables o menos probables en situaciones aleatorias pertenecientes a diferentes contextos (p. 154 y 155).
Razonamiento Lógico	Secuencias lógicas
	Reconocer secuencias lógicas simples.
	Problemas de razonamiento matemático
	Resolver desafíos que requieren razonamiento deductivo.
	Resolver problemas de razonamiento que requieran sumas y restas básicas.
	Resolver problemas de razonamiento que requieran sumas, restas y multiplicaciones básicas.
	Resolución de problemas de lógica verbal, como acertijos de palabras y figuras.

*incluyen todos los contenidos del año escolar anterior: primer año.